

بسمه تعالی

راهنمای بالینی کارآموزان پزشکی بخش ارتوپدی

• معرفی بخش:

کارآموز گرامی، شما به مدت یک ماه در این بخش آموزش و فعالیت خواهید داشت. در طول این مدت با اورژانس های ارتوپدی، کلیات و عوارض شکستگی ها و در رفتگی ها، انواع شکستگی ها و در رفتگی های اندام تحتانی و فوقانی، تومورهای استخوانی، ارتوپدی کودکان، بیماری های زانو، پا، مفصل شانه و آرنج و... آشنا خواهید شد.

آموزش تشخیصی و برخورد صحیح با این بیماری ها برای هر پزشک کاملاً ضروری است.

شما در این دوره آموزشی از طریق حضور در جلسات گزارش صبحگاهی، راند، کلینیک، اتاق عمل، کلاس های تئوری و skill lab به این اهداف دست خواهید یافت.

در این بخش، از آموزش اساتید محترم ذیل بهره مند خواهید شد.

- آقای دکتر سام سروش نیا (متخصص ارتوپدی)
- آقای دکتر رضا اعرابیان (متخصص ارتوپدی)
- آقای دکتر محمد خالقی هاشمیان (متخصص ارتوپدی)
- آقای دکتر ایمان صادقیان (متخصص ارتوپدی)

• مقدمه:

هدف از این برنامه آموزشی ایجاد زیربنای مناسبی برای طبابت مستقل پس از دانش آموختگی به عنوان پزشک عمومی است که جنبه های مهم تامین و ارتقای سلامت، طب پیشگیری و مراقبت حاد و مزمن در حیطه بیماری های ارتوپدی را در بر میگیرد.

الف - حیطه دانش:

۱- آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی بیماری های ارتوپدی

۲- شناخت علائم و شکایات بیماری های شایع مرتبط با ارتوپدی

۳- شناخت دانش آزمایش ها و روش های تشخیصی رایج

۴- شناخت علائم عفونت های استخوان و مفاصل

۵- آشنایی با علائم شکستگی و در رفتگی های اندام فوقانی و تحتانی و ستون فقرات و قطع اندام

۶- شناخت عوارض شکستگی ها و در رفتگی ها

ب- در حیطه مهارت:

- ۱- توانایی گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی صحیح در بیماران ارتوپدی
- ۲- توانایی انجام تکنیک های پایه ارتوپدی
- ۳- توانایی تفسیر بررسی های آزمایشگاهی و تصویربرداری رایج در رشته ارتوپدی

ج- در حیطه نگرش:

تغییر در نگرش و رفتار مطابق با شاخص های مدون استانداردهای آموزش عمومی با تاکید بر اخلاق پزشکی و اسلامی، رفتار حرفه ای، پاسخگویی و احساس مسئولیت، ارتباط موثر و آموزش بیمار، کار گروهی، جامعه نگری و پیشگیری

• مقررات بخش:

- حفظ و رعایت شئونات اسلامی و اخلاقی و برخورد مناسب با بیماران و پرسنل
- پوشیدن روپوش سفید و الصاق اتیکت شناسایی روی سینه
- رعایت مقررات آموزشی گروه جراحی و حضور در برنامه های آموزشی راس ساعت مقرر
- حضور در بخش از ساعت ۷:۳۰ بجز روزهای تعطیل
- حضور در برنامه های آموزشی گزارش صبحگاهی، راند، کلینیک، دروس تئوری الزامی می باشد
- ارائه کنفرانس دانشجویی طبق برنامه زمان بندی
- حضور در اتاق عمل جراحی و SKILL LAB طبق برنامه اعلام شده
- هر روز یک گروه از دانشجویان موظف به حضور در بخش های جراحی از ساعت ۱۶ الی ۲۰ بوده و موظف می باشند شرح حال تمام بیمارانی که از ساعت ۸ شب قبل تا ۲۴ ساعت بعد از آن در بخش های جراحی بیمارستان بستری شده یا می شوند را در پرونده بیمار ثبت نمایند.
- چنانچه پرونده ای بدون شرح حال باقی بماند گروه کشیک مسئول خواهند بود.
- کارآموزانی که در شیفت بعداز ظهر در بیمارستان حاضر می شوند خود را به اینترنت اورژانس معرفی و توسط ایشان حضور و غیاب می شوند. انجام کارآموزی بالینی باید با اجازه و هماهنگی پزشک و اینترنت کشیک باشد.
- شرکت در تمامی کلاس ها و جلسات اجباری بوده و در صورت غیبت غیرموجه از نمره نهایی شما در ارزشیابی کسر خواهد شد.
- غیبت بیش از حد مجاز در جلسات گزارش صبحگاهی و کلاس های تئوری منجر به تجدید دوره خواهد شد.
- غیبت غیرمجاز در راند یا درمانگاه آموزشی منجر به تجدید دوره خواهد شد.

• ارزش های حاکم بر بخش و دوره :

انسان در نگاه ما، آفریده ای مورد احترام است. موجودی که اعضای بدنش، باورهایش، اختیار و استقلالش در انتخاب شیوه های تشخیصی و درمانی برای خود، منافع و کرامتش همه و همه مورد احترام است.

ما سلامت را محور توسعه فردی و اجتماعی می دانیم و اعتقاد داریم سلامت حق همه انسان هاست.

ما در تصمیم‌گیری‌های خود برای نجات جان بیماران، بدون در نظر گرفتن هیچ موضوعی اقدام می‌نمائیم و سعی می‌کنیم تا در بازگرداندن سلامت به آن‌ها کمترین ضرر را به آن‌ها وارد آورده و بیشترین منفعت را برایشان به ارمغان بیاوریم.

ما معتقدیم تا با مطالعه مادام‌العمر، کسب مستمر تجربیات و به کارگیری مناسب‌ترین شیوه‌ها و فن‌آوری، انجام پژوهش‌های بالینی و اپیدمیولوژیک و با در نظر گرفتن امکانات کشور و اولویت‌های ملی بهترین خدمت را به مددجویان ارائه نمائیم.

درضمن ما خود را از سایر علوم بی‌نیاز نمی‌دانیم و سعی می‌کنیم در مسیر بهبود بخشی به کار خود، پیوسته از آن‌ها بهره‌گیری کنیم.

با چنین رویکردی، فراگیران در طول دوره تحصیلی خود به تدریج از لحاظ علمی-پژوهشی، اخلاقی و عملی آماده ارائه خدمت به جامعه می‌شوند.

• اهداف یادگیری:

انتظار داریم دانشجو در پایان این بخش این موارد را آموخته باشد:

- یادگیری کلیات بیماری‌های ارتوپدی
- یادگیری دانش لازم و توان به کارگیری برای برخورد با شکایات شایع و مهم در بیماری‌های ارتوپدی
- یادگیری روش‌های تشخیص بیماری‌های ارتوپدی
- یادگیری انجام معاینات فیزیکی صحیح در بیماران ارتوپدی

- آشنایی با اورژانس‌های ارتوپدی
- آشنایی با کلیات و عوارض در رفتگی‌ها
- آشنایی با کلیات و عوارض شکستگی‌ها
- آشنایی با دردهای مفاصل، استخوانی و ستون فقرات
- آشنایی با التهاب مفاصل
- آشنایی با تکنیک‌های معاینات ارتوپدی
- آشنایی با تومورهای استخوانی
- آشنایی با عفونت‌های استخوانی

• برنامه‌های آموزشی دوره:

در ابتدای دوره و بخش آموزشی جراحی، برنامه آموزشی با جریئات سرفصل‌ها و عناوین، اساتید مدرس، برنامه درمانگاه آموزشی، اتاق عمل و.. با تفکیک زمان بندی در اختیار دانشجویان عزیز هم به صورت مکتوب و هم برای دسترسی آسان‌تر به صورت فایل در فضای مجازی قرار می‌گیرد.

در ضمن برنامه های آموزشی دوره به شرح ذیل می باشد.

| | | |
|----|--|-----------------------------|
| ۱ | اورژانس های ارتوپدی | سخنرانی استاد پرسش و پاسخ |
| ۲ | کلیات و عوارض شکستگی ها و دررفتگی ها | سخنرانی استاد . پرسش و پاسخ |
| ۳ | شکستگی ها و دررفتگی های اندام تحتانی ۱ | سخنرانی استاد . پرسش و پاسخ |
| ۴ | شکستگی ها و دررفتگی های اندام تحتانی ۲ | سخنرانی استاد . پرسش و پاسخ |
| ۵ | شکستگی ها و دررفتگی های اندام فوقانی ۱ | سخنرانی استاد . پرسش و پاسخ |
| ۶ | شکستگی ها و دررفتگی های اندام فوقانی ۲ | سخنرانی استاد. پرسش و پاسخ |
| ۷ | پا، مچ پا و بیماری های آنها | سخنرانی استاد . پرسش و پاسخ |
| ۸ | زانو و بیماری های آن | سخنرانی استاد . پرسش و پاسخ |
| ۹ | بیماری های مفصل شانه و آرنج و مچ دست | سخنرانی استاد . پرسش و پاسخ |
| ۱۰ | ارتوپدی کودکان ۱ | سخنرانی استاد . پرسش و پاسخ |
| ۱۱ | ارتوپدی کودکان ۲ | سخنرانی استاد . پرسش و پاسخ |
| ۱۲ | تومور های استخوانی | سخنرانی استاد . پرسش و پاسخ |
| ۱۳ | شکستگی ها و دررفتگی های لگن | سخنرانی استاد . پرسش و پاسخ |
| ۱۴ | بیماری های مفصلی | کنفرانس دانشجویی |
| ۱۵ | بیماری های متابولیک | کنفرانس دانشجویی |
| ۱۶ | عفونت های استخوان و مفاصل | کنفرانس دانشجویی |
| ۱۷ | تومورهای استخوان و نسج نرم اندام ها | کنفرانس دانشجویی |
| ۱۸ | قطع اندام | کنفرانس دانشجویی |
| ۱۹ | تعویض مفاصل | کنفرانس دانشجویی |
| ۲۰ | کمپارتمان های ران و ساق و عناصر آنها | کنفرانس دانشجویی |
| ۲۱ | بیماری های مفصل ران | کنفرانس دانشجویی |
| ۲۲ | ارتوپدی کودکان: ناهنجاریهای مادرزادی | کنفرانس دانشجویی |
| ۲۳ | ارتوپدی کودکان: کیست بیکر ازگودشلاتر فرمیتی زانو sever, flat foot | کنفرانس دانشجویی |
| ۲۴ | ارتوپدی کودکان: استئوزنر ایمپرفکتا، دیسپلازی فیبرو، انکندروم ، اگزوستوز | کنفرانس دانشجویی |
| ۲۵ | آناتومی اندام فوقانی (عضلات و اعصاب) | کنفرانس دانشجویی |
| ۲۶ | آناتومی اندام تحتانی (عضلات و اعصاب) | کنفرانس دانشجویی |

جدول زمان بندی فعالیت های آموزشی

| | | | | | | |
|---|--------------------------|--|--------------------------------------|---|---|-------------------------------------|
| ۱۶ الی ۲۰ | ۱۳:۳۰ تا ۱۲:۳۰ | ۱۲:۳۰ الی ۱۱:۳۰ | ۱۱:۳۰ الی ۱۰ | ۹:۳۰ الی ۱۰ | ۸:۳۰ الی ۹:۳۰ | ۷:۳۰ الی ۸:۳۰ |
| کارآموزی بالینی در کشیک عصر | SKILL LAB | درمانگاه | ارائه دروس تئوری | کنفرانس دانشجویی | راند آموزشی | گزارش صبحگاهی |
| هدف: آموزش شرح حال و یادگیری انجام پروسیجرهای ساده سرپایی | هدف: افزایش مهارت بالینی | هدف: آموختن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی صحیح و تفسیر اطلاعات پاراکلینیک بیماران سرپایی | هدف: یادگیری کلیات بیماریهای ارتوپدی | هدف: تحقیق و مطالعه و رفع اشکال و افزایش توانایی حل مسئله | هدف: آموختن شرح حال گیری و معاینه و تفسیر اطلاعات | هدف: یادگیری مدیریت بیماران ارتوپدی |

• برنامه آموزشی در مرکز مهارت های بالینی:

عناوین آموزشی ذیل از ابتدای دوره با اساتید مربوطه طبق برنامه زمان بندی در مرکز مهارت های بالینی برگزار می گردد.

| |
|---------------------------------|
| معاینه عصبی اندام های تحتانی |
| معاینه عصبی اندام های فوقانی |
| معاینه ارتوپدی اندام های تحتانی |
| معاینه ارتوپدی اندام های فوقانی |
| آتل گیری اندام تحتانی |
| آتل گیری اندام فوقانی |
| آرترو سنتز زانو |

• راهبردهای یادگیری:

در این بخش از دانشجو انتظار داریم که حضور فعال و مفید در فرایند آموزشی داشته باشد و از فرصت ها و فضاها برای آموزش کمال استفاده را نماید و شیوه آموزشی با تکیه بر حمایت و استفاده از دانش و تجربیات اساتید بالینی، دانشجو محوری است. در ضمن طرح راهبردی این بخش برای آموزش و یادگیری مبتنی بر حل مسئله می باشد که در آن موارد بستری و درمانگاهی به کارآموز معرفی و ایشان باید برای یافتن راهکار تشخیصی یا درمانی به تحقیق و جستجو بپردازد و چگونگی حل مساله را فرا گیرد.

• فرصت های یادگیری:

- ۱- برخورد با بیماران بستری در بخش و بیماران سرپایی مراجعه کننده به درمانگاه شما در این چرخش آموزشی روش شرح حال گیری مناسب و انجام معاینه بالینی دقیق، طرح تشخیص افتراقی و اپروچ تشخیصی و درمانی صحیح به بیماری ها و مدیریت مناسب آن ها را فرا می گیرید. تمامی این مراحل تحت نظارت مستقیم دستیار بخش انجام می شود و رفع اشکالات احتمالی و راند بالینی و ویزیت نهایی توسط اساتید مربوطه صورت می گیرد. لازم به ذکر است شما موظف به پیگیری دقیق روزانه بیماران بستری می باشید. ضمناً در بخش با اصول اوردر نویسی و با حضور در درمانگاه با اصول نسخه نویسی صحیح آشنا می شوید.
 - ۲- نوشتن خلاصه پرونده برای بیماران بستری نیز بر عهده شما خواهد بود که این کار تحت نظارت دستیار انجام می شود.
 - ۳- شرکت در جلسات گزارش مورد که در آن کیس های جدید و جالب معرفی شده، مستندات و آزمایشات ارائه و در مورد اپروچ تشخیصی و درمانی ایشان بحث و گفتگو خواهد شد. بسیاری از این جلسات بین گروهی و با حضور اساتید سایر گروه های آموزشی از جمله رادیولوژی، پاتولوژی، داخلی و ... در صورت لزوم برگزار می گردد.
 - ۳- شرکت در جلسات گزارش صبحگاهی
- در این جلسات که روزهای دوشنبه ساعت ۷:۳۰ الی ۸:۳۰ صبح برگزار می شود لیست اسامی بیماران بستری شده در بخش های جراحی در کشیک ۲۴ ساعت گذشته ارائه می شود و سپس تعدادی از بیماران چالش برانگیز انتخاب می گردند. شرح حال ایشان و نتایج معاینات و بررسی ها توسط دستیار و اینترن کشیک بیان و در مورد رویکرد تشخیصی و درمان و چالش های آن با همکاری دستیار کشیک مربوطه و اتندینگ حاضر در جلسه بحث و گفتگو می شود.

۴- شرکت در جلسات ژورنال کلاب

در این جلسات ابتدا یک کیس سناریوی چالش برانگیز مطرح می گردد و مرتبط ترین مقاله در مورد آن به آنالیز و بحث گذاشته می شود و سپس بر اساس تحقیقات انجام شده و نتایج مطالعات، راهکار مناسب برخورد با آن کیس سناریو ارائه می شود.

۵- حضور در اورژانس و برخورد با بیماران اورژانسی

۶- حضور در اتاق عمل

۷- حضور در skill lab

۸- ارائه کنفرانس

۹- شرکت در کلاس های تئوری اساتید

• نحوه ارزیابی تکوینی:

همه کارآموزان و کارورزان موظف به تکمیل لاگ بوک و ارائه آن در پایان دوره آموزشی به مسئول آموزش گروه می باشند.

• نحوه ارزیابی تراکمی:

دانشجویان گرامی در پایان این دوره با آزمون های شفاهی، کتبی و عملی ارزیابی خواهند شد.

در ضمن کارآموزان موظفند در پایان دوره شرح حال سه بیمار را که در طی این دوره با آن مواجهه داشته اند را به مسئول آموزش تحویل دهند.

تاریخ آزمون ها، در بورد گروه جراحی و به نمایندگان دوره ها اعلام خواهد شد.

آزمون های کتبی به صورت چهار گزینه ای و تشریحی برگزار می گردند.

در ضمن آزمون های کتبی به صورت الکترونیک در مرکز آزمون های الکترونیک دانشگاه برگزار خواهند شد.

نحوه نمره دهی:

۱- نمره تئوری با آزمون کتبی به صورت MCQ, KFC, PMP : ۲۰ نمره

۲- نمره عملی به شرح ذیل:

الف) حضور به موقع در کلاس : ۳ نمره

ب) رعایت نظم و اخلاق حرفه ای: ۲ نمره

ج) آزمون OSCE: ۱۵ نمره

• اخلاق حرفه ای:

رعایت کامل اصول اخلاقی و احترام به بیمار و همراه بیمار و همکاران، رعایت منشور حقوق بیمار، حفظ نظم و انضباط کاری و حضور به موقع در بخش های آموزشی و درمانی و استفاده از روپوش تمیز، مناسب و داشتن اتیکت و رعایت آئین نامه پوشش حرفه ای و اسلامی در محیط بیمارستان و همچنین ایجاد اعتماد در بیمار، وظیفه شناسی، مسئولیت پذیری و رعایت حریم خصوصی بیمار از وظایف دانشجویان می باشد.

در ضمن منشور حقوق بیمار و آئین نامه رعایت اصول پوشش حرفه ای و اخلاقی در ابتدای بخش در اختیار دانشجویان گرامی قرار می گیرد و ورودی بخش های بیمارستان بر روی دیوار نیز نصب گردیده است.

نحوه ارزیابی از طریق رضایت مندی اساتید و مسولین بخش ها از نوع برخورد، رفتار، عملکرد، پوشش و رعایت استانداردهای اخلاقی و حرفه ای صورت می گیرد.

• تماس با گروه:

•

شما در طول این دوره تحت نظارت مستقیم اساتید محترم گروه آموزشی قرار خواهید داشت.

- آقای دکتر سام سروش نیا

- آقای دکتر رضا اعرابیان

- آقای دکتر محمد خالقی هاشمیان

- آقای دکتر ایمان صادقیان

*درضمن دانشجویان عزیز در طول ساعات اداری می توانند با دفتر گروه جراحی به شماره داخلی ۲۱۱۸ تماس بگیرند و درخواست ها و مسائل آموزشی خود را با کارشناس گروه - آقای دارای - مطرح نمایند.

شرح وظایف کار آموزان محترم بخش جراحی

۱ - حفظ و رعایت شئونات اسلامی و اخلاق پزشکی و برخورد مناسب با بیماران و پرسنل در کلیه ساعات حضور در بیمارستان و رعایت مقررات داخلی و آئین نامه انضباطی دانشجویی

۲- پوشیدن روپوش سفید و شلوار مشکی (و مقنعه مشکی جهت خانم ها) و الصاق اتیکت شناسائی روی سینه

۳- رعایت مقررات آموزشی گروه جراحی و حضور در برنامه های آموزشی راس ساعت مقرر طبق برنامه ذیل :

الف - حضور در بیمارستان از ساعت ۷/۵ صبح و امضای دفتر حضور و غیاب

ب - حضور در سالن آمفی تئاتر راس ساعت ۷/۵ صبح جهت شرکت در برنامه گزارش صبحگاهی

ج - شرکت در برنامه ویزیت آموزشی اساتید بعد از پایان گزارش صبحگاهی (کلیه دانشجویان)

د- ارائه کنفرانس دانشجویی طبق برنامه

ه - حضور در درمانگاه آموزشی با اساتید مربوطه (طبق گروه بندی اعلام شده)

و- حضور در کلاس دروس تئوری اساتید بعد از اتمام برنامه درمانگاه آموزشی

ز- حضور در اتاق عمل جراحی و کارگاه SKILL LAB طبق برنامه اعلام شده (طبق گروه بندی اعلام شده)

۴ - هر روز یک گروه از دانشجویان (طبق برنامه اعلام شده) موظف به حضور در بخشهای جراحی بیمارستان از ساعت ۴ الی ۸ بعدازظهر بوده و در این فاصله شرح حال تمام بیمارانی که از ساعت ۸ شب قبل تا ۲۴ ساعت بعد از آن در بخشهای جراحی بیمارستان بستری شده یا می شوند را در پرونده بیمار ثبت می نمایند.

* بیمارانی که بطور اورژانس پذیرش شده و یا در ICU بستری هستند بعد از انتقال به بخش شرح حال آنها گرفته شود.

* چنانچه پرونده ای بدون شرح حال باقی بماند، گروه کشیک مسئول خواهند بود.

* دانشجویانی که در شیفت بعدازظهر در بیمارستان حاضر می شوند خود را به انترن اورژانس معرفی و توسط ایشان حضور و غیاب می شوند. انجام کارآموزی بالینی باید با اجازه و هماهنگی پزشک و اینترن کشیک باشد.

* چنانچه کارآموزی با دلیل موجه نتوانست در شیفت عصر در بیمارستان حاضر شود، موظف به جابجائی کشیک خود با کارآموزان گروه دیگر با اطلاع دفتر آموزش می باشد.

* اگر بیمار پذیرش شده در بیمارستان حاضر نبود، کارآموز کشیک موظف به ثبت در پرونده بیمار و اخذ شرح حال در اولین فرصت بعد از مراجعه بیمار می باشد.

* کلیه شرح حال های ماخوذه باید دارای تاریخ ، مشخصات کامل بیمار ، نام و امضای کارآموز باشد.

* در صورت غیبت دانشجو از برنامه های آموزشی از نمره عملی وی کسر خواهد گردید.

* غیبت در کشیک عصر مجاز نبوده و از نمره عملی کسر خواهد گردید.